

臺北市文山區萬福國民小學 115 年度四年級暑假多元學習活動說明

親愛的同學、家長：

7 月 1 日起，將開始暑假生活，在這漫長的假期生活，你要學習當時間的主人，妥善規劃自己的多元學習與休閒活動，為自己設定目標，並紀錄學習的歷程，假期結束返回學校上課後，老師將安排合適的時間，請你上台分享暑假多元學習活動，並將成果於學校日當天在川堂或班上展示。

四年級教師團隊 115.6.30

活動主題：夏日探索趣		學習內容規劃
自由參加	自編故事劇本徵件競賽	競賽活動辦法放置在學校網站首頁「學生專區」→「學生學習活動與辦法」請家長自行參閱、協助孩子下載。
	性別平等比賽徵件	
	祖孫週學習單	
必須完成的學習活動	1. 國語練習卷二份	完成國語紙本複習卷精熟內容。
	2. 數學練習卷二份	完成數學紙本複習卷精熟內容。
	3. 熟讀英文課本	複習 3~4 年級學過的英語課程。
	開學後的十月份將進行全市國語、數學、英文三主科學力檢測，請於暑假期間螺旋式複習，精熟學科內容奠基。	
	4. 廚房裡的「減碳魔法師」	任務說明： 邀請家人當助手，一起在廚房裡進行一次「在地食材」的烹飪挑戰。請利用臺灣當季、當地的食材（例如：綠竹筍、芒果、西瓜、絲瓜等），做出一道夏日消暑料理或飲品。 數學與科學挑戰： ★ 秤重與比例：記錄食材的重量（公克/公斤）或容量（毫升）。 ★ 碳足跡思考：算算看，如果使用在地食材，比起進口食材，我們幫地球減少多少運送的距離？ ★ 成果展現（四開海報紙）：拍下料理照片（或用畫的），並寫下你的「魔法食譜」與全家品嚐後的回饋。
	5. 小小播客—「夏日獨家新聞台」	任務說明： 請化身為播音員或網路電台主持人，錄製一段 2 到 3 分鐘的「夏日語音廣播（Podcast）」。 ★ 以下主題任選： ①推薦一本我今年夏天看過最酷的書。 ②評論一部暑假看的電影或動畫。 ③採訪一位家人（如：訪問阿公阿嬤小時候的暑假都玩什麼？）。 ★ 成果展現：開學時將錄音檔上傳至雲端教室與全班分享。
	6. 金孫任務	任務說明： ★ 認識祖父母的名字、出生年月日、出生地……。 ★ 以前從事的工作、拿手的事情，你可以跟他們學習的事情……。 ★ 這個暑假為祖父母／外祖父母完成一項任務。（請用文字說明任務內容，再拍照+文字／影像+旁白進行記錄。）。
自主規劃學習活動		