

臺北市文山區萬福國民小學暑假多元學習活動-競賽類

115年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫

一、計畫理念

在AI 世代與多元文化並進的時代，性別平等不僅是制度的推動，更是校園文化的重要核心。性別的差異不應成為隔閡，而應化為理解、尊重與成長的契機。本次活動以「多元共融 性別尊重無界線」為主題，鼓勵學生透過藝術與文字創作，關注生活中的尊重與理解，共同營造一個安全、友善、無界限的校園環境，讓尊重成為日常，讓多元成為風景。

二、比賽規則

(一) 主題與內容：依據新學期各年段的比賽項目與規則參賽，〈注意：以新學期年段參賽〉

(二) 獎勵方式〈具評審及審查機制〉：

1. 有繳交作品且符合參賽精神者，可獲得 P幣 10點。
2. 優選(擇優)，可獲得 P幣 50點。
3. 特優，評選出低年級2件、中年級2件、高年級2件(全校共6件)，可獲得 P幣 100點，萬福獎狀一張，並代表學校參加臺北市比賽。
4. 全部作品內容均不予退件，得特優代表學校參賽者，皆同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開展覽或其他用途權利。

(三) 比賽項目與規則〈所有參賽作品將於開學後，於新學年班級統一收齊，送至輔導室進行競賽〉

1. 低年級：明信片宅急便 (幼升一年級、一升二年級)

(1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人(朋友、親人、名人等)，透過文字和繪圖，傳達傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」-「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，請挑選其中一種意涵來創作。

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助情境。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重，呈現不同家庭樣貌、不同類型的性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。

(2) 字數達50字以上，字數不足扣分，可用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，可用注音。

(3) 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，規格如附件1。

2. 中年級：畫說性平（二升三年級、三升四年級）

(1) 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融 性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間互相理解與平等對待，表現不分性別彼此合作互助共學的友善關係。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
- c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。

(2) 一律使用八開圖畫紙（39×27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

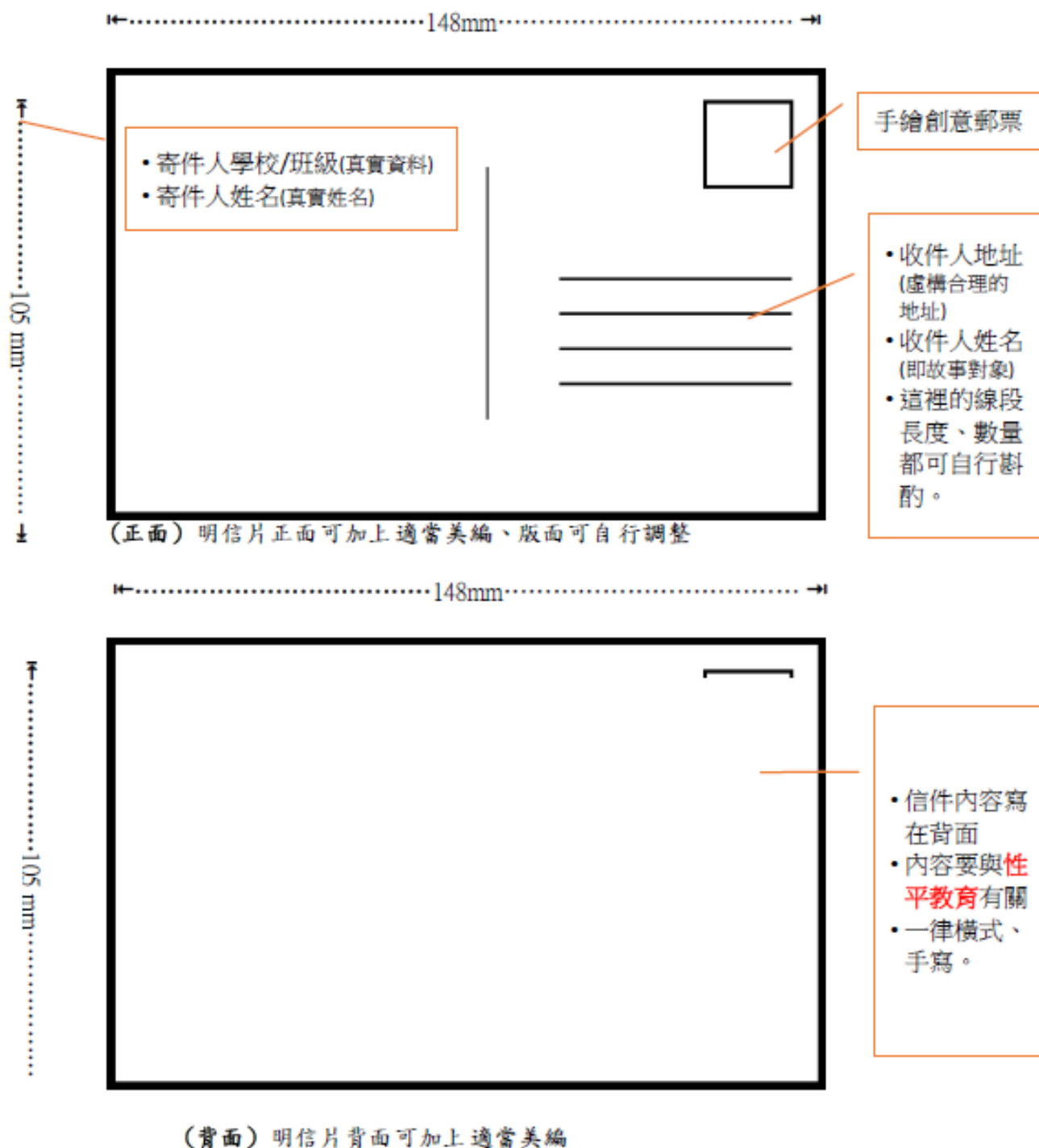
3. 高年級：性平之詩（五升六年級）

(1) 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），以紙本（彩色列印）繳件。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。請挑選其中一種意涵來創作：

- a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
- b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
- c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。

(2) 標楷體14號字，含標點300字以內，獲選特優代表學校參加臺北市比賽者，另需繳交電子檔。

臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽
低年級「明信片宅急便」之明信片規格



臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽作品標籤
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

高年級：性平之詩 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱